

现阶段教学主要工作安排

一、线上教学工作

我校自 3 月 14 日全面开展线上教学。在学校董事会、党政领导的正确指导下,各职能部门、教学单位积极做好统筹规划和前期准备,在期初线上教学预案的基础上进一步完备的应急预案和实施方案,顺利切换到线上教学模式。这一次的线上教学,大家积极交流,统一思想,形成共识,力保“**教学秩序不打破,教学质量不滑坡**”,努力争取“**线上线下教学等效同质**”。

本次线上教学形成的一个新特点:**“两层三级”,快速应战**。学校成立线上教学工作领导小组,通过**“校、院、教师”**形成**“两层三级”**的教学组织体系。经历了 2020 年春季线上教学,2021 年秋季 1 个月的线上教学,积累了不少线上教学经验。**各二级学院**迅速传达落实教务处线上教学工作部署,及时了解各教研室准备情况,确保相关部署第一时间传达到位、落到实处。**信息化建设与管理中心**积极联系技术人员,为教师开展教学培训,并成立专门微信群,解决线上教学技术问题。为检测阶段性教学效果,把控线上教学质量,学校领导、**教学督导员**、教学管理人员、各二级学院领导班子等大范围开展看课查课,形成多层次、全覆盖的线上巡课机制。广大**教师**积极应对,克服各种困难,学习摸索适合学生的教学方法,努力寻找更多更好的教学资源。充分利用爱课程、智慧树、学习通等线上平台,辅以微信群、QQ 群、腾讯会议等工具,进行线上授课。**同学们**也能够快速适应线上教学,

上课期间热情很高，能积极发言进行交流，课堂教学秩序井然。

第四周即线上教学第一周：当周应该课程 662 门，实际开展线上教学 661 门，开出率 99.85%。第五周即线上教学第二周：当周应该课程 669 门，实际开展线上教学 665 门，开出率 99.4%。

上阶段，我们做到了“**教学秩序不打破**”。

下阶段：我们的目标就是“**教学质量不滑坡**”。

1、按照“**课前——课中——课后——思政融合，四步曲**”，严格课堂管理。

课前，发布教学内容，检查作业完成情况；**课中**，提前 10 分钟发布签到并提醒；对上节课重点知识进行前测，了解复习效果；讲解、观看视频和直播结合，解决学生学习中的问题；对本节课重难点进行后测，强化过程性考核；**课后**，布置作业和思维导图，答疑解惑，强化知识总结；**思政融合**，因事而化、因时而进、因势而新，结合专业知识、课程的自身特点、体现学科领域发展特点和趋势，联系国家战略需求、传统优秀民族文化、当前伟大抗疫精神等多方面融合讲授。

2、注重收集线上教学问题与建议汇总。

特别关注学生学习效果反馈，根据互动效果及时调整授课方式，突出学生为主体的理念，采用“教、学结合模式”，强化课堂互动，继续采用多种平台相结合的方式，拓展互动途径。特别关注学困生，发挥学优生结对子，1 对 1 帮扶。教师在授课过程中要及时总结经验，查找问题，及时更新教学方式。同时，要做好线上有效数据的归纳整理，为下阶段申报国家级、省级一流金课奠定基础。

3、充分发挥学校现有省级一流金课的示范辐射作用。

4、适时开展院校两级公开课。昨天下午教育学院开展了全校第一堂公开课，效果良好。

5、适时开展线上教学经验分享会。

6、凝练线上教学典型案例,各学院精选 2-3 个案例上报教务处。

7、及时根据授课方式调整修订教案和课程考核构成。

8、加强课堂教学质量评价与监控（注重监控数据的采集、评价反馈的运用、严查教学事故）。

二、线上重修工作

1、2022 届毕业班学生重修工作，各学院要及时统计，确保需要重修的学生不漏一人。

2、非毕业班学生重修工作，各学院要做好组织工作，并按线上教学要求开展好教学。

三、毕业生工作

1、毕业实习（跟岗实习）

按照下发“闽南理工学院关于进一步加强疫情防控期间校外实习管理工作的通知”要去要好实习指导工作，实时掌握学生实习、疫情防控、心理健康等信息，加强疫情防控的知识教育、心理疏导与人文关怀，按规定要求及时上报实习数据。

2、强化毕业设计（论文）环节督导

指导教师数据相对固化；统计在校毕业班学生，并安排指导教师全程跟踪；开展以学术不端为主的，线上诚信主题教育；开展毕业设

计（论文）写作指导线上公开课。

3、统计应届毕业生考研情况，发动全校力量帮助通过考研笔试环节的学生，顺利通过复试环节（举例体育学院 5 位，土木学院 6 位学生通过笔试）。

4、2022 届毕业生毕业和学士学位授予资格审核工作

毕业和学位授予资格审核工作关系到每位学生能否顺利毕业，是学校工作的重点之一，责任大、任务重，希望各学院高度重视、认真安排，落实具体经办人员，严格按照审核工作的具体要求进行审核。

5、2020 届、2021 届毕业生毕业设计（论文）国家抽检准备工作。

四、21 版人才培养方案的修订及 OBE 格式版大纲制定情况。

定期向教务处报告进度；明确时间节点，最后期限定在本学期结束前。

五、教研活动及时转为线上开展。

集体备课是提升教师群体素质，提高课堂教学效率的有效途径，发挥团队合作精神，集思广益，线上教学中，教研室要组织老师进行云端集体备课，以说课的形式介绍章节知识的重难点、教学方法和思政融入内容及方法。

六、课程思政示范课程申报工作（校级教改）。

七、启动课程评价机制。

拟分类：校级一流课、合格课程、黄牌课程等三类课程；各学院要有针对性的开展摸排工作。

八、2022 教学成果奖遴选推荐工作。

前期已完成学院申报，教务处初审。现阶段组建校内专家组，由专家组对申报书进行排序。第三步根据专家组排序，择优进行打磨。

九、大创训练项目。

2021 年国家级、省级、校级大学生创新创业项目结题验收工作，启动 2022 年申报工作。

十、2022 年 1+X 证书试点项目重新梳理上报工作。

十一、2022 省级青年教师讲课比赛。

十二、落实 2022 教学工作 20 条的执行情况

十三、学习活动及学科竞赛

1、第三届学习笔记比赛。

2、相关学科竞赛。

组织开展“第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”、“第 15 届全国大学生计算机设计大赛”、“全国大学生金相技能大赛”、“第十七届全国大学生智能车竞赛”、“第八届外贸单证岗位技能大赛”、“2022 年鲁班杯全国高校 BIM 毕业设计作品大赛”“中国高校智能机器人创意大赛”“大唐杯 5G 通讯大赛”“成图大赛”等专业学科竞赛的线上研讨与培训。组织开展“互联网+”创新创业大赛优质项目遴选、在线培训。

闽南理工学院教务处

2022 年 3 月 26 日